

A Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének 30 órás továbbképzése:

(Nyelv)Tanári autonómia: A tanári módszertani eszköztár fejlesztése a német mint idegen nyelv oktatásában

Alapítási engedély száma: 710/10/2020

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja a német nyelvtanárok szemléletmódjának és látókörének bővítése, a német mint idegen nyelv szakhoz kapcsolódó, a tanári autonómiát érintő ismeretek közvetítése és a gyakorlati alkalmazásukhoz vezető út bemutatása. A résztvevők ismerjék meg a nyelvtanári autonómia fogalmát és sajátítsák el a tanítási folyamat reflektálási eszközeit. További cél megismertetni a résztvevőkkel a portfólió szerepét a pedagógiai munkafolyamatok dokumentálásában és értékelésében.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A (Nyelv)Tanári autonómia: A tanári módszertani eszköztár fejlesztése a német mint idegen nyelv oktatásában című továbbképzés a köznevelésben tanító német nyelvtanárok hét évenként kötelező továbbképzéséhez kíván hozzájárulni. A Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének hagyományosan évente két alkalommal sorra kerülő népszerű rendezvényeihez kapcsolódóan és ezekkel összehangolva a program továbbképzési lehetőségeket kínál az érdeklődőknek. Így alkalom nyílik - az előírt követelmények teljesítése esetén - a részvétel továbbképzésként való elismertetésére.

A program abban kíván segíteni, hogy a résztvevők megismerkedhessenek olyan új eredményekkel, melyeket a német mint idegen nyelv tanításának szakmódszertana a társtudományok figyelembevételével az utóbbi években integrált. A továbbképzés hozzájárul a résztvevők szemléletmódjának, tanári eszköztárának megújításához, melyre minden gyakorló tanárnak folyamatosan szüksége van, mivel a tanítással szemben támasztott követelmények, az elvégzendő feladatok állandóan változnak. Ennek csak abban az esetben képesek megfelelni, ha pedagógiai és módszertani döntéseiket önállóan, szuverén módon tudják meghozni. A gyakorlatorientált foglalkozások célnyelven folynak, így lehetőség nyílik a résztvevők nyelvi kompetenciájának hatékony fejlesztésére is.

A program felépítésében újszerű: egymásra épülő előadásokat, műhelymunkát és projektszemináriumot tartalmaz évente változó tematikai csoportosításban.

A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A résztvevő:

- ismerje a tanári autonómia fogalmát
- legyen képes a tanítási folyamat reflektálási eszközeit tudatosan alkalmazni
- ismerje a kognitív és metakognitív tanulási stratégiákat
- legyen képes közvetíteni nyelvtanulási stratégiákat
- ismerje a differenciálás fogalmát és módszereit a nyelvórán
- legyen képes a megismert differenciálási módszereket tudatosan alkalmazni a nyelvórán
- legyen képes önállóan alkotni a megismert módszereknek megfelelő feladatokat
- legyen képes tudatosan alkalmazni digitális eszközöket a nyelvórán
- legyen képes tudatosan alkalmazni a projektmódszert saját tanítási gyakorlatában
- ismerje a portfóliót, mint az önértékelés és a reflektálás egyik lehetséges eszközét

- legyen képes a portfólióban bemutatott dokumentumok reflektív összegzésére és bemutatására.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Az elsajátított ismeretek záró ellenőrzési módja és leírása:

egy német nyelvű portfólió elkészítése, mely öt olyan konkrét példát és azok reflexióját tartalmazza, melyek alátámasztják, hogy a résztvevő képes a tanári autonómiával és a differenciálási lehetőségekkel kapcsolatos új ismeretek tudatos alkalmazására saját tanítási gyakorlatában.

A portfólió tükrözze, hogy készítője képes saját tanítási és tanulási folyamatának kritikus elemzésére és tanári kompetenciáinak (pl. pedagógiai döntések, mit-miért-kinek-hogyan folyamat, következtetések a további tudatos tervezéshez) megújítására. A portfólió legyen áttekinthető, jól tagolt, szakszerű és feleljen meg az alábbi formai követelményeknek:

Terjedelem: minimum 10 ezer, maximum 25 ezer leütés

Betűtípus és nagyság: Times New Roman, 12-es betűméret, fejezetcímek 14-es betűméret

Sorköz: 1,5

A portfólió leadási határideje: a képzés befejezése utáni 14. munkanap.

Értékelési szempontok:

A portfólió értékelésekor a képzésvezetők az alábbi kritériumok teljesülését vizsgálják. A kritérium teljesülése esetén 1 pont adható. Amennyiben a kritérium nem teljesül, a résztvevő 0 pontot kap.

- A portfólió öt konkrét példát tartalmaz, amelyek alátámasztják, hogy a résztvevő képes a tanári autonómiával és a differenciálási lehetőségekkel kapcsolatos új ismeretek tudatos alkalmazására saját tanítási gyakorlatában.
- A portfólió tartalmazza a bemutatott példák reflexióját.
- A bemutatott példák tartalmi kidolgozottsága megfelelő.
- A reflexiók átgondoltak és mélyenszántó gondolatokat tartalmaznak.
- A portfólió bemutatja a résztvevő tudatos szakma fejlődését.
- A portfólióban egyértelműen látható, hogy a résztvevő a képzés szakirodalmi és szakmódszertani tananyagtartalmát megértette.
- A portfólióban a felhasznált szakirodalom és az idézett szövegek jelölése pontos.
- A portfólióban a felhasznált szakirodalom és az idézett szövegek jelölése használata egységes.
- A portfólióban a cél és a téma mindvégig világosan a középpontban van, evidens. Minden rész az egészet szolgálja, nincsenek felesleges részek.
- A portfólió fogalomhasználata világos és szakszerű.
- A portfólió rendezett, jól szerkesztett, megfelel a megadott formai követelményeknek, nincsenek benne helyesírási és gépelési hibák.
- A portfólió nyelvi megalkotottsága igényes, választékos, jól megfogalmazott szövegeket tartalmaz.

Értékelés:

7–12 pont: megfelelt

7 pont alatt: nem felelt meg

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; német szak; tanár, tanító.
- egyéb, éspedig: Online megvalósulás esetén alapvető informatikai tudás szükséges.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- a kontaktórák 90%-án való aktív részvétel,
- a miniportfólió elkészítése és beadása határidőre,
- a miniportfólióval legalább 7 pont megszerzése.

Sikertelen teljesítés, valamint a programból való kimaradás, illetve visszalépés esetén a részvételi költség nem kerül visszafizetésre.

Részvételi díj összege: 50.000 Ft/fő

A továbbképzés helye és időpontja:

2021. november 12.: 14:00-18:15

2021. november 13.: 9:30-18:30

2021. december 3.: 14:00-18:15

2021. december 4.: 9:00-18:00

A jelenlegi vírushelyzetre való tekintettel a továbbképzés **online formában** valósul meg.

A továbbképzés tematikája:

1. nap: 2021. november 12. (5 óra)	14:00-14:45: Ismerkedés, ráhangolódás, a képzéssel kapcsolatos elvárások feltérképezése (Feld-Knapp Ilona / Perge Gabriella / Sárvári Tünde. Moderáció: Perge Gabriella)
	14.45-15.30: A német nyelv szerepe többnyelvű környezetben (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	15:45-16:30: A német mint idegen nyelv tanítását befolyásoló tényezők (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	16:30-17:15: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	17:30-18:15: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban. Az idegennyelv-tanítás és -tanulás curriculáris alapjai, különös tekintettel az új médiumok szerepére az idegennyelv-tanításban (Perge Gabriella)
	9:30-10:00: Az autonóm tanulás fejlesztése. A konferencia megnyitása, üdvözlés (Feld-Knapp Ilona / meghívott vendégek)

2. nap: 2021. november 13. (10 óra)	10:00-11:00: Az autonóm tanulás fejlesztése. Közös Európai Referenciakeret 2001-2021. (A kommunikatív kompetencia újra értelmezése) (Hermann Funk. Moderáció: Perge Gabriella)
	11:15-12:00: Az autonóm tanulás fejlesztése. Idegen nyelvek tanítása és tanulása. A 2020-as Nemzeti alaptanterv (Jakus Enikő / Kráncz Eszter / Perge Gabriella. Moderáció: Jakus Enikő)
	12:15-13:00: A tanítási folyamat reflektálási eszközei, a tanítás kutatásának eszközei. Pódiumbeszélgetés (Berényi-Nagy Tímea, Márki Herta, Szabó Éva, Trippó Sándor. Moderáció: Perge Gabriella)
	13:00-13:45: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban. A KER új elemei a tankönyvekben (Perge Gabriella)
	14:15-15:45: A receptív és produktív készségek integrált fejlesztése. Vizuális médiumok, dalok és filmek a német mint idegen nyelv oktatásában I. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
	16:00-17:30: A kreativitás fejlesztése. Vizuális médiumok, dalok és filmek a német mint idegen nyelv oktatásában II. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
	17:45-18:30: A kreativitás fejlesztése. Reflexió. Összegzés (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
3. nap: 2021. december 3. (5 óra)	14:00-15:30: A szövegkompetencia fejlesztése. Saját anyagok bemutatása, kipróbálása és reflektálása (Kráncz Eszter / Perge Gabriella)
	15:45-17:15: A nyelvtan mint a sikeres kommunikáció egyik eszköze. A differenciálás lehetőségei (Kráncz Eszter / Perge Gabriella)
	17:30-18:15: A nyelvtan mint a sikeres kommunikáció egyik eszköze. A differenciálás lehetőségei. Reflexió. Összegzés (Kráncz Eszter / Perge Gabriella)
4. nap: 2021. december 4. (10 óra)	9:00-10:30: A szövegkompetencia fejlesztése. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. A differenciálás lehetőségei (Koooperatív módszerek online, vita) (Jakus Enikő / Szabó Éva)

	10:30-11:15: A receptív és produktív készségek integrált fejlesztése. Országismeret-közvetítés (Kórosi Krisztina / Kráncz Eszter)
	11:30-12:15: Bevezetés a projektmódszerbe (Szabó Éva)
	12:30-13:15: A tervezés képességének fejlesztése a témaválasztástól a célok megfogalmazásáig. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Kráncz Eszter)
	13:45-15:15: A projektkompetencia fejlesztése a tartalomalapú oktatás érdekében. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. A differenciálás lehetőségei (Prezentáció) (Jászné Kajmádi Mónika)
	15:30-16:15: A tanítási folyamat reflektálási eszközei, a tanítás kutatásának eszközei (Sárvári Tünde)
	16:15-17:00: A portfólió fogalma, típusai és elkészítésének szempontjai (Sárvári Tünde)
	17:15-18:00: A továbbképzés értékelése, lezárása (Feld-Knapp Ilona / Perge Gabriella / Sárvári Tünde. Moderáció: Perge Gabriella)