

Inhalt

- *Einleitung*7

Kapitel I. – Wortschatzarbeit und Wörterbuchdidaktik

- Regina Hessky
Wortschatzarbeit – mit oder ohne Wörterbuch?12
- Christine Römer
Lexik und Grammatik23
- Ilona Feld-Knapp
Wörterbucharbeit im Fremdsprachenunterricht33
- Roberta Rada
Entlehnung fremden Wortgutes in der deutschen Gegenwartssprache: am Beispiel der Anglizismen47
- Otto Korencsy
Rechtschreibreform oder: Woh Tzu den Tewttschen aÿne ortoggrafey gehen?68
- Erzsébet Drahotá-Szabó
Zur Förderung der Übersetzungskompetenz im DaF-Unterricht.....80
- Anna Reder
Aktuelle Herausforderungen der Wortschatzdidaktik 101

Kapitel II. – Textkompetenzen im DaF-Unterricht

- Antonie Hornung
Schreibdidaktik im DaF-Unterricht128
- Imke Mohr
Sprach- und Textkompetenz in Deutsch als Fremdsprache entwickeln. 153
- Odett Csepela
Text- und Textsortenkompetenz im Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen 165
- Patrícia Tóth
Auf der Suche nach der Textqualität – Textkompetenz ungarischer SchülerInnen im Spiegel der Textqualität ihrer Abiturtexte 177

- András Komáromy
Textkompetenzen ungarischer Germanistikstudenten.....193

Kapitel III. – Texte im DaF-Unterricht

- Barbara Haider
Wer braucht welche Deutschkenntnisse wofür?204
- Doris Reininger
*„Wenn ich an dieses Wort nicht erinnere,
dann ist es kaputt mit der Geschichte.“*219
- Boócz-Barna Katalin – Palotás Berta
*Kuriose Texte als Sprech- und Schreibanlass
im Deutschunterricht „An der Grenze des Ernsthaften,
des Unwahrscheinlichen und des Rätselhaften“*232
- Anna Szablyár
*Überlegungen zu Leistungen von Lehrwerken
für DaF im Bereich der Wortschatzvermittlung*.....239
- Antonella Nardi
*Argumentationsstrategien von italienischen
mehrsprachigen Studierenden im Deutschen*250
- *Autoren*.....268